

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan matematika anak usia 5-6 tahun di Paud Melati Harum Kec. Medan Labuhan.
- b. Peningkatan kemampuan matematika anak pada siklus I diperoleh kemampuan matematika anak masih rendah. Dari 23 orang anak, 4 orang anak (17%) yang memiliki kemampuan matematika pada kriteria cukup, sementara 19 orang anak lainnya (83%) berada pada kriteria kurang. Nilai rata-rata kemampuan matematika anak yaitu 36,7. Pada siklus ini kemampuan klasikal belum tercapai karena kemampuan klasikal anak pada kriteria baik (65-84) lebih rendah dari 75% yaitu 0%.
- c. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan, anak yang memiliki kemampuan matematika pada kriteria sangat baik ada 6 orang anak (26%), kemampuan matematika pada kriteria baik ada 12 orang anak (52%), kemampuan matematika pada kriteria cukup baik ada 4 orang anak (17%), dan 1 orang anak lagi (5%) pada kriteria kurang baik. Nilai rata-rata kemampuan matematika anak yaitu 72. Dengan memberikan tindakan yang benar dan tepat seperti: menerapkan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), media

nyata dan lebih beragam serta motivasi dan penghargaan kepada anak, mampu meningkatkan kemampuan matematika anak. Pada siklus ini kemampuan klasikal anak sudah tercapai yaitu sebesar 78%.

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Dalam kegiatan pembelajaran khususnya meningkatkan kemampuan matematika anak diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT).
2. Motivasi dan penghargaan diberikan agar anak semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Untuk guru pendidikan anak usia dini diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran sehingga anak tidak merasakan kejenuhan saat pembelajaran.
4. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis diharapkan mampu mempersiapkan penelitian dengan matang sehingga hasil penelitian yang didapatkan lebih baik lagi.