

ABSTRAK

Diani Syahfitri, Nim 1113313004, Upaya Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Di Paud Melati Harum T.P 2014/2015

Masalah dalam penelitian ini adalah, “Apakah model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan matematika pada anak usia 5-6 tahun di Paud Melati Harum Tahun Pelajaran 2014/2015?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan matematika anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di Paud Melati Harum Kec. Medan Labuhan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan matematika anak usia 5-6 tahun di Paud Melati Harum TP 2014/2015. Subjek penelitian adalah anak kelas B yang berjumlah 23 orang. Proses penelitian dilakukan melalui 2 siklus. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Hasil analisa setelah diberikan tindakan I yaitu diperoleh kemampuan matematika anak masih rendah.

Dari 23 orang anak, 4 orang anak (17%) yang memiliki kemampuan matematika pada kriteria cukup, sedangkan 19 orang anak laginnya (83%) pada kriteria kurang baik. Nilai rata-rata kemampuan matematika anak yaitu 36,7. Pada siklus ini kemampuan klasikal belum tercapai karena belum ada seorang anakpun yang mencapai nilai ≥ 65 . Hasil analisa pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan, anak yang memiliki kemampuan matematika pada kriteria sangat baik ada 6 orang anak (26%), kemampuan matematika pada kriteria baik ada 12 orang anak (52%), kemampuan matematika pada kriteria cukup baik ada 4 orang anak (17%), dan 1 orang anak lagi (5%) pada kriteria kurang baik. Nilai rata-rata kemampuan matematika anak yaitu 72. Pada siklus ini kemampuan klasikal anak sudah tercapai yaitu sebesar 78%.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan matematika anak usia 5-6 tahun di Paud Melati Harum Kec. Medan Labuhan.

