

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan bermain balok pada pembelajaran dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial anak usia 4-5 tahun di TK An-Nisa Medan.
2. Kecerdasan visual spasial anak pada siklus I diperoleh nilai masih rendah. Dari 10 anak, belum ada anak yang memiliki kecerdasan visual spasialnya pada kriteria baik , sementara 6 orang anak masih pada kriteria cukup baik, dan 4 orang anak yang berada di kriteria kurang baik. Namun nilai yang diperoleh belum maksimal karena rata-rata nilai persentase yang diperoleh yaitu 38 %.
3. Pada siklus II terjadi peningkatan kecerdasan visual spasial yang baik, dari 10 anak, 4 anak yang memiliki kecerdasan visual spasial pada kriteria cukup, dan 4 orang anak yang memiliki kecerdasan visual spasial pada kriteria baik, sedangkan 2 orang anak memiliki kecerdasan visual spasial pada kriteria baik sekali. Sehingga nilai rata-rata yang dicapai yaitu 63 %.
4. Selain dapat meningkatkan kemampuan sosial anak, kegiatan bermain balok juga dapat meningkatkan motivasi belajar anak, dan juga aspek-

aspek perkembangan yang lain, seperti aspek kognitif, bahasa, motorik halus dan lain-lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas yang telah terbukti bahwa kombinasi antara kegiatan bermain balok dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial anak, maka peneliti sarankan:

1. Bagi guru, sebaiknya menggunakan kegiatan bermain balok dalam pembelajaran tema tertentu, khususnya untuk meningkatkan kecerdasan visual spasial anak.
2. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah agar kegiatan bermain balok ini tidak hanya dilakukan sekali dalam setahun, namun agar lebih baik kegiatan bermain balok ini dilakukan pada semua tema pembelajaran yang ada di kurikulum PAUD.
3. Bagi peneliti, memberi pengalaman dan mengetahui bahwa kegiatan bermain balok yang dikenal, ternyata bisa juga dilakukan di dalam kelas atau di gunakan tempat lingkungan sekitar sekolah saja.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat melakukan penelitian yang diperluas, sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.