

ABSTRAK

SAUMAL BARIDAH HASIBUAN, 1113313018 “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5 – 6 Tahun Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Di Tk Tunas Harapan III A Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2014 / 2015.”

Masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah dengan menggunakan Metode Bermain Peran dapat meningkatkan kemampuan sosial anak usia 5 – 6 Tahun di TK. Tunas Harapan III A Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2014 / 2015.

Keadaan yang terlihat di TK Tunas Harapan III A ini \pm 50% anak yang menunjukkan kemampuan sosial yang bermasalah, anak tidak mau membantu temannya dalam hal meminjamkan alat tulis, anak tidak mau berbagi pada teman yang tidak membawa makanan, anak suka mengejek temannya, anak tidak mau membantu merapikan meja saat selesai kegiatan pembelajaran dan saat anak ada yang terjatuh anak lain menertawakan bukan menolong.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Penelitian tindakan ini terdiri dari beberapa tahap, yaitu : perancangan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian tindakan kelas dilakukan di kelas B yang berjumlah 12 orang di TK. Tunas Harapan III A Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2014/2015. Yang terdiri dari 6 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan. Objek penelitian adalah Metode Bermain Peran dalam meningkatkan kemampuan sosial anak. Tujuan penelitian adalah meningkatkan kemampuan sosial anak usia 5 – 6 tahun melalui metode bermain peran.

Hasil analisis data pada siklus I diperoleh data bahwa kemampuan sosial anak yaitu sebanyak 10 orang anak atau (83,33 %) tergolong sangat rendah dan 2 orang anak atau (16,67 %) tergolong rendah. Dari data hasil observasi tersebut hingga perlu dilakukan pembelajaran melalui metode bermain peran yang lebih baik pada siklus II. Dari hasil analisis siklus II diperoleh hasil bahwa perkembangan kemampuan sosial anak meningkat yaitu terdapat 7 orang anak atau (58,33 %) yang tergolong sangat tinggi, 3 orang anak atau (25 %) yang tergolong tinggi dan 2 orang anak atau (16,67 %) tergolong rendah.

Dari hasil temuan peneliti tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa metode Bermain Peran dapat meningkatkan kemampuan sosial anak usia 5 – 6 tahun di TK. Tunas Harapan III A Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2014/2015.