

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan selama dua siklus dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan III A Kec. Dolok Merawan Kab. Serdang Bedagai T.A 2014/2015.
2. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah diberikan kegiatan dalam pembelajaran dengan metode bermain peran dapat diketahui tingkat perkembangan sosial anak yaitu pada siklus I terdapat 10 orang anak atau (83,33%) tergolong kriteria sangat rendah dan 2 orang anak atau (16,67%) tergolong rendah. Dari data hasil observasi tersebut sehingga perlu dilakukan metode bermain peran yang lebih menarik dan bervariasi pada siklus II.
3. Pada siklus II dilakukan perbaikan cara penyampaian pembelajaran oleh peneliti, namun tetap dengan metode bermain peran. Setelah dilakukan tindakan siklus II, maka dapat diketahui tingkat perkembangan sosial anak yaitu anak yang meningkat kemampuan sosialnya tergolong sangat tinggi sebanyak 7 orang anak atau (58,33%), sedangkan yang tergolong tinggi menjadi 3 orang anak atau (25%) dan anak yang tergolong kriteria sangat rendah menurun bahkan tidak terdapat anak yang kriteria sangat rendah.

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi anak diharapkan melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan sosial anak.
2. Bagi guru diharapkan agar dalam meningkatkan kemampuan sosial anak disarankan untuk menggunakan metode bermain peran.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan lebih memberikan perhatian terhadap peningkatan kemampuan sosial anak dengan mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan, melalui penyediaan sumber belajar dan media yang mampu meningkatkan kemampuan sosial anak.
4. Bagi peneliti, selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini sehingga diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik agar diperoleh data yang signifikan.