

ABSTRAK

Veriana Debora Siregar, NIM: 1103313041, Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Tanya Jawab di TK Rolina Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Rolina Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode tanya jawab dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 17 orang anak yang terdiri dari 7 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Pelaksanaan PTK dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa hasil belajar anak selama proses pembelajaran, berlangsung menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Peningkatan kemampuan berbicara anak pada siklus I pertemuan 1 yang tergolong sangat baik 0 (0%) orang anak, tergolong baik 0 (0%) orang anak, 16 (94,1%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 1 (5,9%) orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II, anak yang tergolong sangat baik 0 (0%) orang anak, tergolong baik 0 (0%) orang anak, 17 (100%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 0 (0%) orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Rata-rata kemampuan berbicara anak pada siklus I pertemuan I 43,60%, pertemuan II 49,97%.

Pada siklus II pertemuan 1 yang tergolong sangat baik 3 (17,65%) orang anak, tergolong baik 8 (47,06%) orang anak, 6 (35,29%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 0 (0%) orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II, anak yang tergolong sangat baik 5 (29,41%) orang anak, tergolong baik 9 (52,94%) orang anak, 3(17,65%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 0 (0%) orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Rata-rata kemampuan berbicara anak pada siklus II pertemuan I 67,6% dan pertemuan II 74,1%. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa dengan menerapkan metode tanya jawab dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Rolina Medan T.A 2014-2015. Setelah mengamati hasil analisis data dapat dikatakan bahwa anak mengalami peningkatan kemampuan berbicara anak. Pada siklus I terjadi perkembangan yang signifikan sebesar 6,37%, siklus II ini terjadi perkembangan yang signifikan sebesar 6,5%.