

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Metode tanya jawab dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun kelompok A di TK Rolina Medan.
- b. Peningkatan kemampuan berbicara anak pada siklus I pertemuan 1 yang tergolong sangat baik 0 (0%) orang anak, tergolong baik 0 (0%) orang anak, 16 (94,1%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 1 (5,9%) orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II, anak yang tergolong sangat baik 0 (0%) orang anak, tergolong baik 0 (0%) orang anak, 17 (100%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 0 (0%) orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Rata-rata kemampuan berbicara anak pada siklus I pertemuan I 43,60%, pertemuan II 49,97%.
- c. Pada siklus II pertemuan 1 yang tergolong sangat baik 3 (17,65%) orang anak, tergolong baik 8 (47,06%) orang anak, 6 (35,29%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 0 (0%) orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Hasil pengamatan pertemuan II, anak yang tergolong sangat baik 5 (29,41%) orang anak, tergolong baik 9 (52,94%) orang anak, 3(17,65%) orang anak yang kemampuan berbicaranya cukup, dan 0 (0%)

orang anak kemampuan berbicaranya kurang. Rata-rata kemampuan berbicara anak pada siklus II pertemuan I 67,6% dan pertemuan II 74,1%.

- d. Selain meningkatkan kemampuan berbicara anak, dalam penerapan metode tanya jawab juga dapat melatih konsentrasi anak, kognitif anak dan meningkatkan kemampuan anak berekspresi sesuai dengan perasaan dirinya.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

- a. Dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam peningkatan kemampuan berbicara anak guru dapat menerapkan dalam metode tanya jawab.
- b. Bagi guru, diharapkan terampil dalam membuat dan menggunakan media yang diperlukan dala proses pembelajaran.
- c. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak dalam penerapan metode tanya jawab dalam proses pembelajaran.
- d. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar didalam kelas. Dan sebagai bahan ajar dalam penelitian selanjutnya.