

ABSTRAK

Rumy Sartika Marpaung, NIM 1113313016, Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain *Playdough* Di PAUD Sartika Medan Amplas T.A 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan

Permasalahan dalam penelitian adalah bermain *playdough* yang dilakukan di PAUD Sartika Medan hanya sebagai sudut pengaman, ketidaksesuaian antara jumlah media yang dapat menstimulasi perkembangan kecerdasan visual-spasial anak dengan jumlah anak didik, tuntutan orangtua agar anaknya bisa segera membaca, menulis dan berhitung, guru mendidik anak sama rata dalam satu kelas, kurang optimal dalam membaca potensi anak didiknya, lebih dominan menggunakan buku sebagai lembar kerja anak, metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kecerdasan visual-spasial anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan bermain *playdough* di PAUD Sartika Medan Amplas.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian adalah meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak usia 4-5 tahun di PAUD Sartika Medan Amplas T.A 2014/2015. Subjek penelitian adalah anak kelas A, berjumlah 16 orang. Proses penelitian dilakukan melalui dua siklus. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian pada siklus I pertemuan I, 1 orang anak memperoleh kriteria baik (6,25%), kriteria cukup, 15 orang anak (93,75%). Pada siklus I pertemuan II diperoleh nilai rata-rata anak 56,77%, hanya 6 orang (37,5%) yang kecerdasan visual-spasialnya baik, 10 orang (62,5%) kecerdasan visual-spasial cukup. Pada siklus II pertemuan I perkembangan kecerdasan visual-spasial sangat baik, 3 orang (18,75%), perkembangan kecerdasan visual-spasial baik, 10 orang (62,50%), kriteria cukup 3 orang (18,75%), meningkat dari siklus I. Siklus II pertemuan II perkembangan visual-spasial anak semakin meningkat, 10 orang anak (62,50 %) perkembangan visual-spasialnya sangat baik, 6 orang anak (37,50%) berkembang dengan baik.

Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa kegiatan bermain *playdough* pada pembelajaran dapat meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak usia 4-5 tahun di PAUD Sartika Medan Amplas.