

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	10
2.1.1. Konsep Kecerdasan Visual-Spasial	10
2.1.2. Ciri Ciri Anak Dengan Potensi Kecerdasan Visual-Spasial	12
2.1.3. Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial	13
2.1.4. Manfaat Kecerdasan Visual-Spasial.....	14

2.1.5.	Indikator Kecerdasan Visual-Spasial Anak	16
2.2.1.	Bermain <i>Playdough</i>	17
2.2.1.1.	Konsep Bermain <i>Playdough</i>	17
2.2.	Kerangka Konseptual	23
2.3.	Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian	24
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3.	Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	24
3.4.	Desain Penelitian	25
3.5.	Prosedur Penelitian	25
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	29
3.7.	Teknik Analisis Data	33
3.8.	Tempat dan Waktu Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	35
4.2.	Hasil Penelitian.....	35
4.2.1.	Siklus I	35
4.2.2.	Siklus II	41
4.3.	Pembahasan Penelitian.....	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Simpulan	50
5.2.	Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA