

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Hasil observasi kemampuan berpikir kritis anak kelas eksperimen memiliki rata-rata 15,86 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi kemampuan berpikir kritis anak di kelas kontrol yang memiliki rata-rata 9,40, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan berpikir kritis anak. .
2. Hasil uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (12,534) > t_{tabel} (1,6879)$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan berpikir kritis anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi para pendidik hendaknya mulai menerapkan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode eksperimen dalam

mengembangkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini, terutama bagi anak yang memiliki kemampuan berpikir kritis yang rendah.

2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan metode metode yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran khususnya dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis anak.
3. Bagi penulis hendaknya dapat lebih mengembangkan ilmu pengetahuan dalam mengasah kemampuan berpikir kritis anak seperti dengan menggunakan metode eksperimen maupun dengan menggunakan metode pembelajaran lainnya, serta menambah wawasan dan pengalaman dalam penelitian.