

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Hasil observasi kecerdasan logika matematika anak kelas eksperimen memiliki rata-rata 67,59 tergolong kategori sangat baik, sedangkan observasi kecerdasan logika matematika anak di kelas kontrol memiliki rata-rata 48 tergolong kategori cukup. Dapat diartikan bahwa ada pengaruh bermain balok terhadap kecerdasan logika matematika anak.
2. Hasil uji hipotesis terbukti bahwa  $t_{hitung} (9,328) > t_{tabel} (1,7074)$ . Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan bermain balok terhadap kecerdasan logika matematika anak di TKA Ikhlasiah Medan.

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi para guru PAUD hendaknya menerapkan kegiatan bermain balok dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika anak terutama bagi anak yang kecerdasan logika matematikanya masih kurang baik.

2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap kecerdasan logika matematika anak dengan mengikut sertakan guru-guru mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat menambah wawasan guru dalam mendukung kecerdasan anak.
3. Bagi penulis hendaknya dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika anak dengan menggunakan bermain balok maupun dengan kegiatan pembelajaran lainnya, serta menambah pengalaman dan wawasan dengan penelitian.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pengembangan kecerdasan logika matematika anak dengan bermain balok agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran, sehingga kelak dapat diperoleh hasil yang lebih baik pada penelitian selanjutnya.