

ABSTRAK

FEBRISA RAHIM: 1103151022. Meningkatkan Karakter Jujur Akademik Mahasiswa Melalui Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-KO) Konselor Sebaya Unimed 2014. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2014.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah melalui pembelajaran karakter-cerdas format kelompok (pkc – ko) dapat meningkatkan karakter jujur akademik mahasiswa konselor sebaya universitas negeri medan 2014 . Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter jujur akademik mahasiswa melalui PKC-KO konselor sebaya Unimed 2014.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Unimed yang tergabung pada komunitas Konselor Sebaya Unimed 2014 sebanyak 47 orang, peneliti mengambil khusus pada peningkatan karakter jujur akademik pada 6 orang mahasiswa konselor sebaya. Instrumen yang digunakan adalah (1) Angket, (2) Lembar Observasi Karakter Jujur Akademik Mahasiswa (3) Lembar observasi pelaksanaan kegiatan yang diberikan kepada observer, (4) Lembar Evaluasi Diri (Akurs), (5) Catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif data dan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan PKC-KO konselor sebaya Unimed 2014 dapat meningkatkan karakter jujur akademik mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pada siklus I yaitu sebesar 50%. Sedangkan hasil pada siklus II terjadi peningkatan yaitu sebesar 83%. Berdasarkan hasil dari kedua siklus tersebut melalui PKC-KO konselor sebaya Unimed 2014 dapat meningkatkan karakter jujur akademik mahasiswa.

Kata Kunci : Karakter Jujur Akademik Mahasiswa , Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-KO)

