

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK	i
---------------	---

KATA PENGANTAR	ii
----------------------	----

DAFTAR ISI	v
------------------	---

DAFTAR TABEL	viii
--------------------	------

DAFTAR GAMBAR	ix
---------------------	----

DAFTAR GRAFIK	x
---------------------	---

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1.1 Definisi Hasil Belajar	6
2.1.1.2 Ciri-ciri Hasil Belajar	8
2.1.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Matematika	11
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	13

2.1.3.1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	18
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	19
2.1.3.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i> ..	21
2.1.3.4. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	23
2.1.3.5 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Stop Think Do</i>	24
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika	26
2.1.5 Kajian Materi Pelajaran	30
2.2. Kerangka Konseptual	38
2.3 Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	41
3.3 Subjek Penelitian.....	41
3.4 Definisi Variabel	42
3.5. Desain Penelitian	42
3.6 Prosedur Penelitian.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.8. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi Keadaan Awal	61
4.1.2 Siklus I.....	65
4.1.3 Siklus II.....	80

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3 Temuan Dalam Penelitian.....	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

