

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka H_0 ditolak dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh layanan konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terhadap perilaku agresi pada siswa SMA Negeri 9 Medan T.A 2014/2015. Ini dapat dilihat dari hasil uji wilcoxon yang menunjukkan bahwa j_{hitung} lebih kecil dari j_{tabel} yaitu $0 \leq 0$.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, khususnya bagi peneliti lain supaya bahan ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi bahan panduan dalam mengembangkan beberapa teori yang terdapat di salah satu layanan BK yaitu konseling individual dengan menggunakan pendekatan yang berpengaruh untuk mengubah perilaku agresi, pendekatan ini adalah pendekatan rasional emotif.

Kepada pihak sekolah dan guru pembimbing hendaknya, bekerjasama dalam mengubah tingkah laku siswa. Dapat menggunakan layanan konseling individual dengan menggunakan pendekatan rasional emotif yang berguna mengarahkan pola pikir irasional ke arah rasional dapat mempengaruhi perilaku siswa yang pada umumnya siswa tersebut berperilaku tidak sewajarnya sebagai siswa hingga akhirnya siswa tersebut dapat bertingkah laku yang sesuai dengan aturan yang telah ditegakkan dalam sekolah ini.