

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran terhadap pengurangan perilaku agresif pelaku bullying siswa kelas XI SMA N 1 Binjai Kab. Langkat 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis dengan  $J_{hitung} > J_{tabel} = (21 > 8)$ . Maka hipotesa yang menyatakan bahwa ada pengaruh layanan Bimbingan Kelompok teknik Bermain Peran Terhadap Pengurangan Perilaku Agresif Pelaku Bullying Siswa Kelas XI SMA N 1 Binjai Kab. Langkat 2014/2015 dapat diterima.

#### **5.2.Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru BK agar mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program layanan Bimbingan kelompok dengan Teknik Bermain Peran terhadap pengurangan perilaku agresif pelaku agresif siswa .
2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan sosial terutama dalam hal perilaku agresif.

3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran dapat mengurangi perilaku agresif siswa, maka diharapkan kepala sekolah dapat terus mendukung para guru terutama guru BK dalam hal menjalankan layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran.
4. Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal.
5. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan referensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengurangan perilaku agresif siswa disekolah terutama dalam hal mematuhi tata tertib sekolah dengan layanan atau teknik bimbingan dan konseling jenis lainnya yang dapat mendukung pengurangan perilaku agresif pelaku bullying siswa dan dalam mematuhi tata tertib sekolah.