

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan: Penggunaan pembelajaran dengan permainan tradisional gobak sodor dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar yang lebih baik dari pada pembelajaran tanpa permainan tradisional gobak sodor. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,7 > 1,7074$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ dan t_{tabel} diperoleh dari hasil interpolasi. Sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima. Dinyatakan bahwa **terdapat pengaruh** permainan tradisional gobak sodor terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B PPAUD Valentine Sigumpar Tahun Ajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan agar dapat menggunakan permainan tradisional gobak sodor untuk perkembangan motorik kasar anak dalam kegiatan belajar.
2. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dan keterampilannya lagi dalam proses kegiatan pembelajaran.

3. Bagi anak bahwa agar anak diberi kesempatan bermain dengan senang dalam perkembangan motorik kasar.
4. Bagi sekolah agar menyediakan sarana yang diperlukan disekolah serta memberi kesempatan pada guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan proses perbaikan pembelajaran.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan permainan tradisional gobak sodor diharapkan agar lebih memperhatikan kelemahan dalam menggunakan permainan tersebut sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.