

## ABSTRACT

**Adisti Ariyani Hasibuan. Raise The Discipline to Faithful Rule of School by Group Guidance at SMK Negeri 8 Medan High School. Thesis. Education Faculty the State University of Medan, 2014.**

The problems in this research at SMK Negeri 8 Medan, there are students who has often too late came to school, absent and used the uniform not follow the rule of school.

This research have purpose to know raising the students disciplines to faithful rule of school by group guidance at SMK Negeri 8 Medan High School that doing by Action Research Guidance and Counseling. The Subject in this Research are 10 student from X beauty hair class at SMK Negeri 8 Medan High School.

Group guidance is a serve in Counseling Guidance to appear solidarity, social communication, and to set up teamwork between the participant the group guidance to finish the problematic in this live.

This research doing by two cycle. Beginning with interview to the Counselor school and Observation before action have grade 10%, in cycle I have grade 60%, and cycle II have grade 90%. Proved frequence the completeness student discipline to faithful rule of school raising grade 30%. This fact to point out that Group Guidance at SMK Negeri 8 Medan High School can Raise the discipline to faithful rule of school.

## ABSTRAK

**Adisti Ariyani Hasibuan. Meningkatkan Disiplin Mentaati Peraturan Sekolah Melalui Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 8 Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.**

Permasalahan yang terjadi di dalam penelitian ini adalah sikap tidak disiplin yang terdapat di SMK Negeri 8 Medan yaitu adanya siswa yang hadir tidak tepat waktu ke sekolah (terlambat berangkat ke sekolah), Ketidakhadiran tanpa keterangan (Absen/membolos sekolah), dan Menggunakan pakaian seragam yang tidak sesuai dengan peraturan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan disiplin siswa dalam mentaati peraturan sekolah melalui layanan Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 8 Medan. Penelitian ini dilaksanakan melalui alur PTBK. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 siswa dari kelas X Kecantikan Rambut SMK Negeri 8 Medan.

Bimbingan kelompok adalah suatu layanan di dalam bimbingan konseling yang dapat memunculkan keakaraban, keaktifan, kecakapan sosial, dan saling bekerjasama antar peserta layanan bimbingan kelompok untuk memecahkan masalah-masalah umum yang menjadi kendala di dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Diawali dengan Wawancara kepada guru BK sebelum tindakan untuk memperoleh data siswa yang bermasalah dan menggunakan Observasi untuk teknik pengumpulan data, melalui observasi di dapatkan hasil sebelum tindakan 0 %, Pada siklus I 60% dan siklus II 100%. Terbukti frekuensi ketuntasan disiplin siswa dalam mentaati peraturan sekolah meningkat 30%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 8 Medan dapat meningkatkan disiplin mentaati peraturan sekolah.