

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------|------|
| ABSTRACT | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR BAGAN..... | x |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Kajian Teori | |
| a. Pengertian Disiplin..... | 6 |
| b. Pengertian Mentaati Peraturan..... | 9 |
| c. Pengertian Sekolah..... | 10 |
| d. Aturan di Sekolah | 11 |
| e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan | 12 |
| f. Alasan Disiplin Kelas itu Penting..... | 13 |
| g. Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Kelas | 14 |
| h. Tujuan Disiplin Sekolah | 15 |
| i. Bimbingan Kelompok..... | 16 |
| j. Tujuan Bimbingan Kelompok | 18 |
| k. Komponen Bimbingan Kelompok | 20 |
| l. Asas dalam Bimbingan Kelompok | 25 |

| | |
|---|----|
| m. Tahap Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok | 26 |
| n. Isi Layanan Bimbingan Kelompok | 32 |
| o. Teknik dalam Kegiatan Bimbingan kelompok | 33 |
| p. Permainan Kelompok | 34 |
| q. Waktu dan Tempat..... | 34 |
| r. Penilaian | 35 |
| 2.2 Kerangka Berpikir..... | 35 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Lokasi Dan WaktuPenelitian | 36 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 36 |
| 3.3 Defenisi Operasional Variabel..... | 37 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.4 Teknik Analisis Data | 38 |
| 3.5 Desain Penelitian | 38 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 39 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 42 |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 49 |
| 4.3 Pembahasan | 75 |

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 77 |
| 5.2 Saran | 77 |

Daftar Pustaka 79

Lampiran