

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.2 kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV diatas dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap keterbukaan diri dalam komunikasi antarpribadi siswa kelas XII Sma Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2014/2015, hal ini ditunjukkan oleh nilai dari hasil perhitungan  $Z_{hitung} > Z = (2,803 > 1,96$  maka hipotesa yang menyatakan, terdapat pengaruh yang signifikan dalam layanan bimbingan kelompok terhadap keterbukaan diri dalam komunikasi antarpribadi siswa kelas XII Sma Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2014/2015, dapat diterima

#### 5.3 Saran-saran

Saran saran yang diberikan

1. Diharapkan guru Bk lebih peduli dalam upaya meningkatkan keterbukaan diri dalam komunikasi antarpribadi baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah, antara lain melalui kegiatan bimbingan kelompok
- 2 . Diharapkan siswa meningkatkan keterbukaan diri dalam komunikasi antarpribadi positif yang dapat memicu tumbuhnya perilaku siswa yang baik.
3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterbukaan diri dalam komunikasi antarpribadi maka selayaknya layanan bimbingan kelompok secara berkelanjutan tetap dilaksanakan.
4. Dari hasil penelitian skripsi ini, juga diharapkan dapat dijadikan pengagan bagi pihak sekolah tentang keterbukaan diri siswa terhadap komunikasi antarpribadi siswa dalam bersosialisasi melalui pemberian layanan bimbingan kelompok .