

## ABSTRAK

**YUNIDAR SIREGAR, NIM : 1103311096, “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Tema Sehat Itu Penting Dengan Metode *Guided Teaching* Di Kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2014/2015”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.**

Masalah yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu: guru masih kesulitan menerapkan kurikulum 2013, aktivitas belajar siswa masih rendah, siswa kurang terampil bertanya dan menyampaikan pendapat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada tema Sehat Itu Penting subtema Pentingnya Kesehatan Diri dan Lingkungan dengan metode pembelajaran *guided teaching* di kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 106161 Laut Dendang, pada siswa kelas V dengan jumlah siswa 27 orang, dengan jumlah murid perempuan sebanyak 14 dan siswa laki-laki 13 orang. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Untuk memperoleh data pada penelitian ini peneliti melakukan observasi aktivitas belajar kepada siswa dengan menggunakan lembar observasi untuk siswa dan guru, serta dokumentasi foto. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif model Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *guided teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Tema Sehat Itu Penting subtema Pentingnya Kesehatan Diri dan Lingkungan di Kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2014/2015. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan observasi atau pengamatan yang diperoleh pada kondisi awal atau sebelum diberi tindakan terdapat aktivitas belajar persentase 43,4% dari keseluruhan jumlah siswa. Pada siklus I siswa mencapai persentase aktivitas belajar mengalami peningkatan persentase menjadi 50,7%. Meskipun telah terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa, namun hasil yang didapatkan masih belum sesuai dengan nilai keaktifan belajar yaitu 70 pada tiap siswa. Untuk itu, peneliti melanjutkan penelitian pada siklus II. Pada siklus II didapati bahwa aktivitas belajar siswa meningkat dengan persentase keaktifan mencapai 95,8%. Hal ini membuktikan bahwa aktivitas belajar siswa sampai pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yaitu lebih dari 70%.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa metode *guided teaching* merupakan salah satu metode pembelajaran yang membuat siswa menjadi aktif dan memberi peluang siswa untuk berfikir kreatif dan sistematis serta meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Tema Sehat Itu Penting subtema Pentingnya Kesehatan Diri dan Lingkungan di Kelas V SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2014/2015. Disarankan kepada guru-guru agar menerapkan metode pembelajaran *guided teaching* kepada siswa untuk menyajikan Tema Sehat Itu Penting subtema Pentingnya Kesehatan Diri dan Lingkungan di Kelas V. Kepala sekolah hendaknya mengupayakan penyediaan buku-buku penunjang peningkatan profesional guru, terutama buku tentang metode pembelajaran inovatif.