

ABSTRAK

Saima Putri Hsb, 1113311043 “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Model *Think Pair And Share* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 064016 Bilal Ujung, Kec. Medan Timur T.A 2014/2015”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Adapun masalah yang diteliti di sekolah ini adalah kurangnya minat siswa dalam menulis cerita pendek, dikarenakan gurunya masih menggunakan metode ceramah yang membuat siswa merasa bosan sewaktu belajar. Sehingga peneliti memberikan solusi untuk menerapkan model think pair share untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa di kelas V SDN 064016 bilal ujung semester 2 T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan di SDN 064016 bilal ujung, yang beralamat di JL. Bilal Ujung kec. Medan Timur Penelitian ini dilakukan di kelas v pada tahun pelajaran 2014/2015 pada semester genap. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 32 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Sebelum dilakukan tindakan, peneliti memberi pre-tes (tes awal) untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan untuk mengetahui gambaran-gambaran kesulitan yang dialami siswa. Kemudian dilakukan siklus I dan siklus II dengan pemberian post tes pada akhir siklus yaitu diminta agar siswa menuliskan cerita pendek dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model Think Pair and Share khususnya pada materi cerita pendek datar dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDN 064016 bilal ujung T.A 2014/2015. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pada kondisi awal atau sebelum diberi tindakan hanya terdapat 4 siswa (12,50%) yang tuntas dan 28 (87,50%) siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 47,81 . Pada siklus I terdapat 14 siswa (43,75%) yang tuntas dan sebanyak 18 siswa (56,25%) yang tidak tuntas dan nilai rata-rata kelas adalah 63,13 Selain itu diperoleh nilai aktivitas guru pada siklus I sebesar 82,5 dengan predikat baik dan nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 82,5 dengan predikat baik. Pada siklus II terjadi peningkatan, terdapat 27 siswa (84,38%) yang tuntas dan 5 siswa (15,63%) yang tidak tuntas. Selanjutnya diperoleh nilai aktivitas guru pada siklus II sebesar 97,22 dengan predikat baik sekali dan nilai aktivitas siswa pada siklus II sebesar 95 dengan predikat baik sekali

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model think pair and share dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis cerita pendek siswa di kelas V SDN 064016 bilal ujung semester 2 T.P 2014/2015.