

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan metode penemuan (discovery), dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- a. Dari tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar yaitu:
 - 1) Pada kondisi awal diperoleh ketuntasan belajar klasikal sebesar 35,48 atau 11 orang siswa mendapatkan nilai dalam kategori tuntas, sedangkan 20 orang siswa yang lainnya termasuk ke dalam kategori tidak tuntas dengan persentase 64,52% dan nilai rata-rata kelas sebesar 64,35.
 - 2) Pada siklus I, diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 58,06% atau 18 orang siswa mendapatkan nilai dalam kategori tuntas. Sedangkan 13 orang siswa termasuk dalam kategori tidak tuntas dengan persentase 41,94% dan nilai rata-rata kelas sebesar 73,71.
 - 3) Pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 87,1% atau 27 orang siswa termasuk ke dalam kategori tuntas, sedangkan 4 orang siswa yang lain belum dinyatakan tidak tuntas dengan persentase 12,9% dan nilai rata-rata kelas sebesar 83,06.
- b. Dari hasil pengamatan kegiatan siswa dalam proses pembelajaran pada siklus I diperoleh persentase sebesar 73,22% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan perolehan persentase mencapai 80,35%.

- c. Dari hasil pengamatan kemampuan guru mengalami peningkatan dari siklus I yang hanya mendapatkan persentase sebesar 75% meningkat menjadi 90, 91% di siklus II.
- d. Penerapan metode penemuan (*discovery*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi pokok pengaruh kondisi alam terhadap kegiatan ekonomi di kelas IV SDN 101837 Sukamakmur.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan hasil kesimpulan yang diperoleh, maka saran dari peneliti sebagai berikut.

- a. Bagi guru, agar mendalami metode penemuan (*discovery*) sehingga dapat diterapkan dalam proses pembelajaran untuk menciptakan suasana pembelajaran yang variatif dan menyenangkan yang dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa.
- b. Bagi sekolah, untuk menjadikan metode penemuan (*discovery*) menjadi metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah.
- c. Bagi siswa, hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, tertib sehingga tujuan pembelajaran dapat lebih mudah tercapai.
- d. Bagi peneliti lain, sebaiknya melanjutkan penelitian dengan metode ini dengan mengadakan perbaikan serta dapat ditambahkan dengan memadukan pada model pembelajaran lain agar pembelajaran menjadi semakin menarik.