

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Kemampuan Membaca Intensif	8
1. Pengertian Kemampuan.....	8
2. Pengertian Membaca	9
3. Jenis -Jenis Membaca	11
4. Membaca Intensif	12
5. Indikator Membaca Intensif.....	14
6. Karakteristik Membaca Intensif	15

2.1.2 Model Pembelajaran	16
1. Pengertian Model Pembelajaran	16
2. Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatis, Auditory, Visual, and Intellectually</i>)	18
3. Unsur – Unsur Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatis, and Auditory, Visual, Intellectually</i>)	19
4. Implementasi Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatis, Auditory, Visual, and Intellectually</i>).....	21
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatis, Auditory, Visual, and Intellectually</i>).....	25
2.2 Tinjauan Materi Pembelajaran Membaca Intensif	27
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.5 Desain Penelitian	37
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Alat Pengumpulan Data	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.9 Jadwal Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Keadaan Sekolah.....	52
4.1.2 Deskripsi Keadaan Awal	52
4.1.3 Deskripsi Siklus I	57
a. Perencanaan	57
b. Pelaksanaan.....	58
c. Pengamatan	62
d. Refleksi	71
4.1.4 Deskripsi Siklus II	73
a. Perencanaan	73
b. Pelaksanaan.....	73
c. Pengamatan	79
d. Refleksi	88
4.2 Rekapitulasi Hasil Nilai Siklus I dan Siklus II.....	89
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	101