

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pelajaran IPA dengan menggunakan model *Team Games Tournament* kelas V SD Negeri 050701 Secanggang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 050701 Secanggang pada pelajaran IPA pokok bahasan pembentukan tanah dengan menggunakan model *Team Games Tournament* telah mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya model ini.
2. Dengan menggunakan model *Team Games Tournament* telah memberikan ketertarikan serta keikutsertaan dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus pada pelajaran IPA pokok bahasan pembentukan tanah mengalami peningkatan yaitu pada Siklus I mencapai 70,85% dan secara klasikal mencapai 56%, pada Siklus II mencapai 87,64% dan secara klasikal 94%. Rata-rata nilai angket siswa pada kondisi awal mencapai 17% dan secara klasikal mencapai 17%, pada pasca siklus II mencapai 83% dan secara klasikal mencapai 100%.

5. 2 Saran

Saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah :

1. Kepada guru kelas V SD Negeri 050701 Secanggang atau guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menerapkan model *Team Games Tournament*. Hal tersebut terlihat melalui model pembelajaran ini, siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran IPA karena guru memberikan keleluasaan dalam mengembangkan kreatifitas siswa dalam mencari dan menemukan solusi dalam memecahkan masalah yang diberikan. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat meningkat maka secara otomatis dapat meningkat pula prestasi belajar yang dihasilkan.
2. Diharapkan dalam pelaksanaan model *Team Games Tournament* ini dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA.
3. Pada pelaksanaan model *Team Games Tournament* dimaksudkan agar seluruh siswa dapat berperan aktif dan dilakukan sebagai subjek pembelajaran sehingga guru hanya sebagai fasilitator.
4. Diharapkan kepada siswa untuk lebih banyak membiasakan mengerjakan latihan- latihan di rumah agar untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan guru.
5. Kepada siswa untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti pelajaran IPA agar ilmu yang dipelajari dapat dimengerti dan menjadi suatu bekal yang sangat berguna untuk pada masa yang akan datang nantinya.

