

ABSTRAK

PUTRI REZEKI, NIM. 109311082, “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains dengan Menggunakan Metode *Problem Solving* di Kelas V SD Negeri 060895 Padang Bulan Medan T.A. 2013/2014”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya aktivitas atau keterlibatan siswa secara aktif dalam belajar sains. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode *problem solving* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar sains pada materi pokok alat pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 060895 Padang Bulan Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 060895 Padang Bulan Medan tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 32 siswa. Penelitian dilakukan selama 2 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan aktivitas siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada pertemuan pertama siklus I, diperoleh rata-rata persentase aktivitas belajar siswa sebesar 55,1% (cukup aktif) dan jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar sebanyak 19 siswa (59,4%). Pada pertemuan kedua siklus I, diperoleh rata-rata persentase aktivitas belajar siswa sebesar 60,5% (cukup aktif) dan jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar sebanyak 20 siswa (62,5%). Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, aktivitas belajar sains siswa pada pertemuan pertama siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata persentase aktivitas sebesar 71,9% (aktif) dan jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar sebanyak 28 siswa (87,5%). Pada pertemuan kedua siklus II, aktivitas belajar siswa kembali meningkat dengan rata-rata persentase sebesar 78,6% (aktif) dan jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar sebanyak 29 siswa (90,6%). Berdasarkan rata-rata persentase menunjukkan terjadi peningkatan sebesar 18,1% dari siklus I ke siklus II dan jumlah siswa yang dinyatakan aktif belajar terjadi peningkatan sebesar 28,1% dari siklus I ke siklus II.

Dengan demikian dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem solving* terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar sains pada materi pokok alat pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 060895 Padang Bulan Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Sebagai tindak lanjut disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan metode *problem solving* dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar sains.