

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Strategi Pemecahan Masalah Polya	17
Gambar 2: Desain PTK Model Hopkins	24
Gambar 3: Peneliti (Guru) Sedang Menjelaskan Materi di Depan Kelas	32
Gambar 4: Guru Sedang Membimbing Siswa Memecahkan Masalah atau Pertanyaan yang Diberikan	53
Gambar 5: Histogram Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Selama Siklus I	39
Gambar 6: Peneliti (Guru) Sedang Menjelaskan Materi di Depan Kelas dengan Bantuan Media Gambar	43
Gambar 7: Guru Sedang Berinteraksi dengan Siswa dan Membimbing Siswa Memecahkan Masalah atau Pertanyaan yang Diberikan	46
Gambar 8: Histogram Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Selama Siklus II	50
Gambar 9: Histogram Peningkatan Rata-rata Persentase Skor Aktivitas Belajar Siswa	54
Gambar 10: Histogram Peningkatan Jumlah Siswa yang Aktif dalam Belajar Secara Klasikal	56
Gambar 11: Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Indikator yang Diamati	58