

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan peneliti dengan membandingkan hasil tindakan siklus I dan siklus II, terbukti bahwa dengan menggunakan metode CRH dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SD TPI Amlpas Medan T.A 2014/2015.

5.1.1 Pada siklus I, sebanyak 4 siswa atau 16% memiliki aktivitas yang tergolong rendah, 16 siswa atau 64% memiliki aktivitas yang tergolong sedang, dan 5 siswa atau 20% memiliki aktivitas yang tergolong tinggi. Dengan demikian, secara keseluruhan masih kurang 80% siswa yang aktif. Secara klasikal proses pembelajaran dengan menggunakan metode CRH belum dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

5.1.2 Setelah dilakukan siklus II, sebanyak 4 siswa atau 16% memiliki aktivitas yang tergolong sedang, 15 siswa atau 60% memiliki aktivitas yang tergolong tinggi, dan 6 siswa atau 24% memiliki aktivitas yang tergolong sangat tinggi. Dengan demikian secara keseluruhan terdapat 21 siswa atau 84% siswa yang sudah tergolong aktif, sehingga secara klasikal proses pembelajaran dengan menggunakan metode CRH dinyatakan sudah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA.