

## ABSTRAK

**TOPAS ESTI ARITONANG, NIM : 1113311055, “Upaya Meningkatkan kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 106836 Limau Manis T.A 2014/2015.**

Dengan menggunakan model Index card Match di harapkan dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan materi pokok Gaya, karena rendahnya kreativitas belajar siswa yang di sebabkan siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran, karena metode yang di gunakan guru masih ceramah dengan sumber belajar buku teks dan kurang memberi motivasi kepada siswa untuk berpikir kreatif dalam memecahkan masalah, sehingga saat di adakan evaluasi banyak siswa yang pemahamannya rendah dalam pembelajaran IPA.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model index card match dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan materi pokok Gaya di kelas IV SDN 106836 Limau Manis T.A 2014/2015. Terdapat 30 siswa yang terdiri dari 17 orang siswa laki- laki dan 13 orang siswa perempuan. Untuk memperoleh data yang di gunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi bagi siswa dan guru dan angket untuk mengetahui perkembangan tingkat kreativitas belajar siswa pada setiap siklusnya.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model index card match bahwa pada kondisi awal atau sebelum melakukan tindakan terdapat 9 orang siswa yang kreatif (30%), pada siklus I terdapat 23 orang siswa yang kreatif (76,66%), dan pada siklus II terdapat 25 orang siswa yang kreatif (83,33%). Dapat juga di lihat dari hasil angket pada siklus I terdapat 23 orang siswa yang kreatif (76,66%), sedangkan siklus II terdapat 24 orang siswa yang kreatif (80%).

Maka dapat di katakan dengan menggunakan model Index Card Match dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan materi pokok Gaya di Kelas IV SDN 106836 Limau Manis T.A 2014/2015.