

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa IPA Kelas SDN 060954 Kecamatan Medan Marelan. Peneliti menyimpulkan dengan menggunakan metode eksperimen pada mata pelajaran sains maka siswa.

1. Setelah menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan motivasi belajar yang tinggi dalam pembelajaran. Dimana pembelajaran siswa menjadi lebih efektif, kreatif, dan tanggap karena dengan menggunakan metode eksperimen siswa dituntut kerjasamanya dalam tim selain itu pula siswa harus memahami materi secara individu, karena hasil penilaian secara individu juga diadakan, hingga siswa termotivasi dalam belajar.
2. Setelah menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan 8 indikator yaitu : (1) Tekun menghadapi tugas (2) Ulet menghadapi kesulitan (3) Minat dalam belajar (4) Kemandirian dalam belajar (5) Tidak cepat bosan terhadap pekerjaan rutin (6) Dapat mempertahankan pendapatnya (7) Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.
3. Setelah menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan hasil belajar siswa.
4. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata motivasi belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 2 menjadi 82,1% yang termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa hendaknya dapat aktif dalam belajar. Dengan aktif dalam pembelajaran sehingga akan meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Apabila siswa merasa bosan dengan pembelajaran hendaknya siswa meminta guru agar mengganti metode pengajarannya. Dimana ketika belajar ke hal-hal yang kongkrit bis meningkatkan motivasi belajar.

2. Bagi guru

Guru hendaknya haruslah selalu meningkatkan kreatifitas siswa dan memiliki ide-ide baru dalam meningkatkan mutu pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Guru juga harus jeli melihat apa-apa saja yang mendukung proses pembelajaran dikelas sehingga siswa selalu rindu untuk belajar. Satu hal yang paling penting, guru harus mengembangkan penelitian tindakan kelas karena sangat berguna untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memecahkan masalah dikelas. Sehingga akan terciptanya suasana kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan bagi siswa.

3. Bagi sekolah

Penelitian tindakan kelas digunakan oleh sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan terutama yang berkaitan dengan masalah motivasi dan hasil belajar. Penelitian tindakan kelas mampu mengidentifikasi dan menindaklanjuti suatu permasalahan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas. Selain itu, penelitian tindakan kelas

juga dapat digunakan sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar sehingga kompetensi guru akan semakin baik.

4. Bagi peneliti

Kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa. Dan bukan sebatas ini saja, peneliti juga harus selalu menggali model-model atau metode-metode pembelajaran yang baru.

