

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* berhasil meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV di SD Negeri 050775 Pangkalan Susu Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang dilakukan dalam 2 siklus. Hasil penelitian membuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Adanya peningkatan hasil belajar, ditandai dari peningkatan tingkat pencapaian belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu kondisi awal ketuntasan belajar rendah hanya 33% dengan nilai rata-rata 56,79, siklus I meningkat menjadi 61% dengan nilai rata-rata 69,11, dan pada siklus II ketuntasan meningkat menjadi 89% dengan nilai rata-rata 80,18.

Selain hasil belajar siswa meningkat, aktivitas siswa dalam pembelajarannya pun meningkat. Siswa berperan aktif dalam pembelajaran IPA menggunakan model *discovery learning*. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery* berhasil meningkatkan proses dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya dan gerak benda di SD Negeri 050775 Pangkalan susu, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, adapun beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa, hendaknya siswa mampu mempertahankan proses dan hasil belajarnya pada pembelajaran yang lain.

2. Bagi Guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA, guru dapat menggunakan model *discovery learning* untuk menyajikan materi pelajaran tertentu, yang disesuaikan dengan kondisi siswa, ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar dan kemampuan guru itu sendiri.
3. Untuk Sekolah, hendaknya pembelajaran model *discovery learning* perlu dikembangkan dan didukung dengan penyediaan berbagai sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran.
4. Untuk Peneliti Lain, penelitian ini masih terbatas pada konsep gaya dan gerak benda, untuk itu perlu penelitian lebih lanjut dengan konsep pembelajaran yang lain.