

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan siswa dalam kegiatan belajar. Seseorang dapat dikatakan berhasil dalam belajar, apabila dalam dirinya terdapat keinginan untuk belajar. Keinginan atau dorongan untuk belajar inilah yang disebut dengan motivasi. Semakin tinggi motivasi seseorang akan mengerjakan apa yang akan di cita-citakan, maka makin giat ia melakukan usaha untuk mencapai cita-cita siswa tersebut.

Mata pelajaran IPA merupakan ilmu yang sangat penting di pelajari yang berhubungan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan-kumpulan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep dan prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan suatu proses penemuan serta tidak terkesan pasif namun belajar harus aktif dan dinamis.

Dari hasil pengamatan saya sebagai peneliti, bahwa guru dalam menyampaikan materi pembelajaran masih selalu menggunakan model ceramah dan selebihnya siswa diharuskan menghafal materi tersebut dan mengerjakan latihan yang ada di buku IPA siswa kelas IV. Dengan acara seperti itu dapat dipastikan bahwa siswa perlu belajar ekstra keras untuk menguasai materi tersebut agar mencapai hasil belajar yang maksimal.

Dari analisis masalah yang ada, di temukan beberapa penyebab masalah antara lain, kurangnya guru memahami dalam menggunakan model-model