

DAFTAR ISI

RIWAYAT HIDUP.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar.....	6
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	12

2.1.6 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
<i>Inquiry</i>	14
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	14
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA	17
2.2.1 Pembelajaran IPA di SD	19
2.2.2 Gaya Gesek	20
2.2.3 Manfaat Gaya Gesek	20
2.2.4 Kerugian Gaya Gesek	24
2.2.5 Strategi Pembelajaran Gaya Gesekan dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i>	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Desain Penelitian.....	31
3.7 Prosedur Penelitian PTK.....	31
3.8 Alat Pengumpulan Data	36
3.9 Analisis Data	37
3.10 Jadwal Penelitian	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Sekolah.....	41
4.2 Deskripsi Data Kemampuan Awal Siswa	41
4.3 Siklus I	43
a. Tahap Perencanaan	44
b. Pelaksanaan Tindakan	44
c. Observasi.....	50
d. Refleksi	54
4.4. Siklus II.....	55
a. Tahap Perencanaan	55
b. Pelaksanaan Tindakan	56
c. Observasi.....	60
d. Refleksi	64
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------