

## ABSTRAK

**IVO NDARI NOVITA, 1111111003, Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 101875 Bintang Meriah, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikarenakan guru terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa merasa bosan dan kurang termotivasi. Dari sinilah penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas V SDN 101875 Bintang Meriah dan untuk mengetahui perbedaan belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada pembelajaran IPS materi perjuangan melawan penjajah di kelas V SD Negeri 101875 Bintang Meriah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi pokok perjuangan melawan penjajah pada pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 101875 Bintang Meriah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 30 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V pada tahun ajaran 2014/2015, dimana kegiatan dilakukan saat pembelajaran IPS berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan tes dan observasi. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan.

Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu ada 2 siswa (7%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 28 siswa (93%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 44. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 18 orang siswa (60%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 12 orang siswa (40%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 67. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 28 orang siswa (93%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 2 siswa (7%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 88.

Dengan demikian maka dapat dikatakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101875 Bintang Meriah pada pelajaran IPS dalam materi perjuangan melawan penjajah. Dan disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dalam menyampaikan materi pada pelajaran IPS.