

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.1.1 Defenisi Berpikir	8
2.1.1.2 Defenisi Berpikir Kritis	9
2.1.1.3 Indikator Berpikir Kritis	11

2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.2.1 Hakikat Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.2.2 <i>Student Facilitator And Explaining</i>	16
2.1.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	18
2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Model Student Facilitator And Explaining</i>	19
2.1.3 Pengertian Pembelajaran IPA	21
2.1.3.1 Kurikulum IPA di SD	23
2.1.3.2 Materi Pembelajaran	25
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.3 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	31
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.5 Desain Penelitian.....	32
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8 Teknik Analisis Data	38
3.9 Jadwal penelitian	40

BAB IV HASIL AN PEMBAHASAN PENELTIAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Keadaan sekolah	41
4.1.2 Deskripsi Siklus I	43
4.1.3 Deskripsi Siklus II	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

