

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan data yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning Tipe STAD* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Tematik di kelas III SD Negeri 053985 Suka Damai, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan angket, penerapan model pembelajaran *Collaborative Learning Tipe STAD* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri 053985 Suka Damai dengan persentase peningkatan pada tahap awal 33,33% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 90,00%.
2. Penerapan model pembelajaran *Collaborative Learning Tipe STAD* dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik Kelas III SD Negeri 053985 Suka Damai pada tahap awal, persentase rata-rata siswa yang termotivasi sebesar 43,33% dan pada siklus II persentase rata-rata siswa yang termotivasi meningkat menjadi 85,00%.

Pada tes angket awal diperoleh rata-rata angket siswa dengan persentase sebesar 59,07 dengan persentase sebesar secara klasikal 14 orang yang masuk ke dalam kriteria Sedang dengan persentasense sebesar 46,67%.

sedangkan 16 orang siswa termasuk dalam kategori rendah dengan persentase 53,33%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni perolehan rata-rata angket siswa 75,33% dengan persentase secara klasikal 27 orang masuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 90,00%) dan 3 orang masuk dalam kriteria rendah dengan persentase 10,00%.

Upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning Tipe STAD* adalah (1) Menotivasi siswa dengan mengingatkan manfaat dan tujuan pembelajaran *Collaborative Learning Tipe STAD* ; (2) Memotivasi dan membimbing siswa untuk mendiskusikan setiap materi pelajaran yang diberikan dalam kelompok; (3) Lebih memperhatikan siswa kurang aktif dalam pembelajaran; (4) Memotivasi siswa agar tidak enggan atau malu memberikan idea tau pendapatnya; dan (5) Menegur siswa yang mengganggu siswa lainnya dan yang mengerjakan tugas di luar pelajaran yang diberikan.

5.2. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan :

1. Setiap guru SD tidak hanya menguasai materi pelajaran, akan tetapi juga dapat memiliki strategi belajar yang bervariasi, sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar.

2. Model pembelajaran *Collaborative Learning Tipe STAD* dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa karena pelaksanaannya yang komunikatif dan kolaboratif.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menerapkan model pembelajaran *Collaborative Learning Tipe STAD* pada materi yang lain.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penelitian yang sejenis bagi peneliti lainnya.

