

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan yakni sebagai berikut :

1. Pada saat pretest dari 31 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 6 orang siswa atau 19,35% yang memiliki hasil belajar tinggi, dan sebanyak 25 orang siswa atau 80,65% yang memiliki hasil belajar kurang optimal dengan nilai rata-rata 39,84.
2. Pada siklus I terdapat sebanyak 17 orang siswa atau 54,84% yang memiliki hasil belajar tinggi, dan sebanyak 14 orang siswa atau 45,16% yang memiliki hasil belajar kurang optimal dengan nilai rata-rata 66,45.
3. Pada siklus II terdapat sebanyak 28 orang siswa atau 90,32% yang memiliki hasil belajar tinggi, dan sebanyak 3 orang siswa atau 9,68% yang memiliki hasil belajar kurang optimal dengan nilai rata-rata 78,23.
4. Observasi mengajar guru pada siklus I menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru masih tergolong dalam kategori cukup dengan persentase 54,17% sedangkan aktivitas mengajar guru pada siklus II sudah tergolong kategori sangat baik dengan persentase 91,67%.
5. Observasi afektif dan psikomotorik siswa pada siklus I menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar tergolong kategori cukup dengan persentase 54,64% sedangkan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar pada siklus II sudah tergolong kategori baik dengan persentase 69,49%.

6. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi pokok perbandingan dan skala di kelas V B SD Negeri 106836 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Diharapkan kepada guru-guru agar menggunakan metode *problem solving* sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui metode *problem solving* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran matematika pada materi pokok perbandingan dan skala.
2. Kepada kepala sekolah SD Negeri 106836 Tanjung Morawa agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang sejenis secara tuntas dengan menggunakan metode *problem solving*.