

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Belajar.....	8
2.2 Ciri-ciri Belajar.....	9
2.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9

2.4	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.5	Pengertian Metode Pembelajaran	12
2.6	Metode <i>Problem Solving</i> menurut Polya.....	14
2.7	Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i> menurut Polya pada Mata Pelajaran Matematika.....	15
2.8	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	16
2.9	Pembelajaran Matematika di SD	17
2.10	Materi Perbandingan dan Skala di SD	19
2.11	Kerangka Konseptual	24
2.12	Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Jenis Penelitian	26
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.4	Desain Penelitian	26
3.5	Prosedur Penelitian	27
3.6	Alat Pengumpulan Data.....	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	34
3.8	Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38

4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Deskripsi Data Tes Awal.....	39
4.2.2 Deskripsi Siklus I.....	43
4.2.3 Deskripsi Siklus II.....	62
4.3 Pembahasan Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY