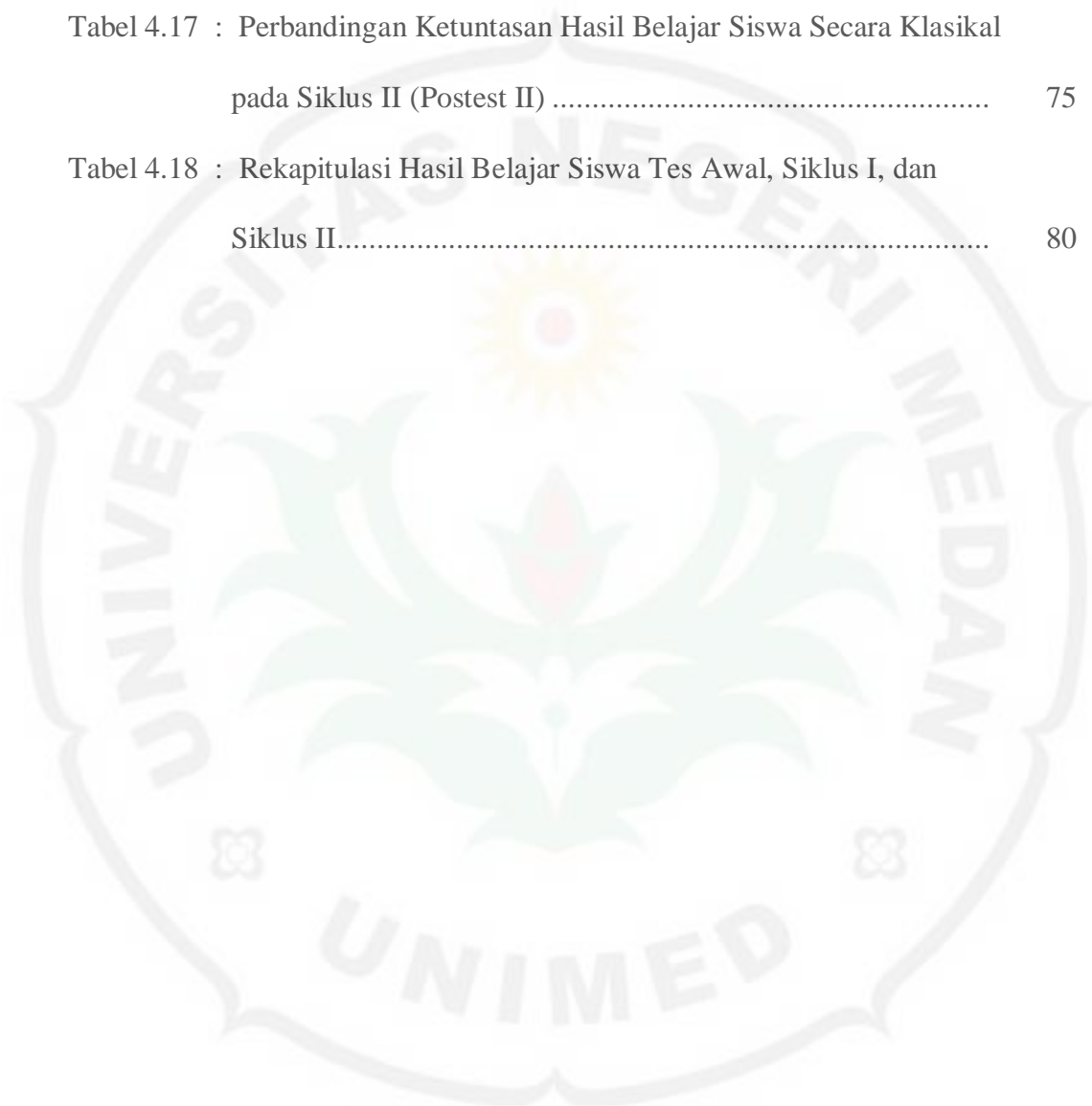


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Kriteria Persentase Keberhasilan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Problem Solving</i>	36
Tabel 3.2 : Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Tabel 4.1 : Nilai Tes Awal (Pretest) Kognitif Siswa	40
Tabel 4.2 : Distribusi Tingkat Hasil Belajar Pretest	41
Tabel 4.3 : Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Pretest (Tes Awal).....	42
Tabel 4.4 : Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I	48
Tabel 4.5 : Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II	50
Tabel 4.6 : Hasil Observasi Afektif Siswa Siklus I	53
Tabel 4.7 : Perbandingan Hasil Observasi Afektif Siswa Secara Klasikal pada Siklus I.....	55
Tabel 4.8 : Hasil Perolehan Nilai Kognitif Siswa pada Siklus I.....	56
Tabel 4.9 : Distribusi Tingkat Hasil Belajar Siklus I.....	57
Tabel 4.10 : Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I (Postest I).....	58
Tabel 4.11 : Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I.....	66
Tabel 4.12 : Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II.....	68
Tabel 4.13 : Hasil Observasi Afektif Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.14 : Perbandingan Hasil Observasi Afektif Siswa Secara Klasikal pada Siklus I.....	71
Tabel 4.15 : Hasil Perolehan Nilai Kognitif Siswa pada Siklus II	73

Tabel 4.16 : Distribusi Tingkat Hasil Belajar Siklus II.....	74
Tabel 4.17 : Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II (Postest II)	75
Tabel 4.18 : Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	80



THE
Character Building
UNIVERSITY