

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya kelas V SD Negeri 101801 Deli Tua Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari:

1. Pada kondisi awal, diperoleh nilai ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa melalui lembar observasi sebanyak 11 orang atau 36,67% dengan kategori rendah. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh nilai ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa sebanyak 16 orang yaitu 53,33%, yang masih dalam kategori rendah. Pada siklus II nilai ketuntasan klasikal mencapai 83,33% atau sebanyak 25 orang dengan kategori sangat tinggi. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus I 56,67% dengan jumlah 17 orang siswa yang masuk dalam kategori rendah. Pada siklus II meningkat menjadi 86,67% dengan jumlah siswa 26 orang masuk dalam kategori sangat tinggi.
2. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SD Negeri 101801 Deli Tua Tahun Pelajaran 2014/2015.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru kelas V diharapkan untuk menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa pada saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam menyampaikan pendapat pada saat diskusi serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
3. Bagi pihak sekolah, agar kiranya dapat melakukan penelitian bagi guru-guru tentang penggunaan model-model pembelajaran yang menarik agar para siswa dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti, agar dapat lebih memvariasikan pembelajaran, sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
5. Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.