

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan dapat diambil beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

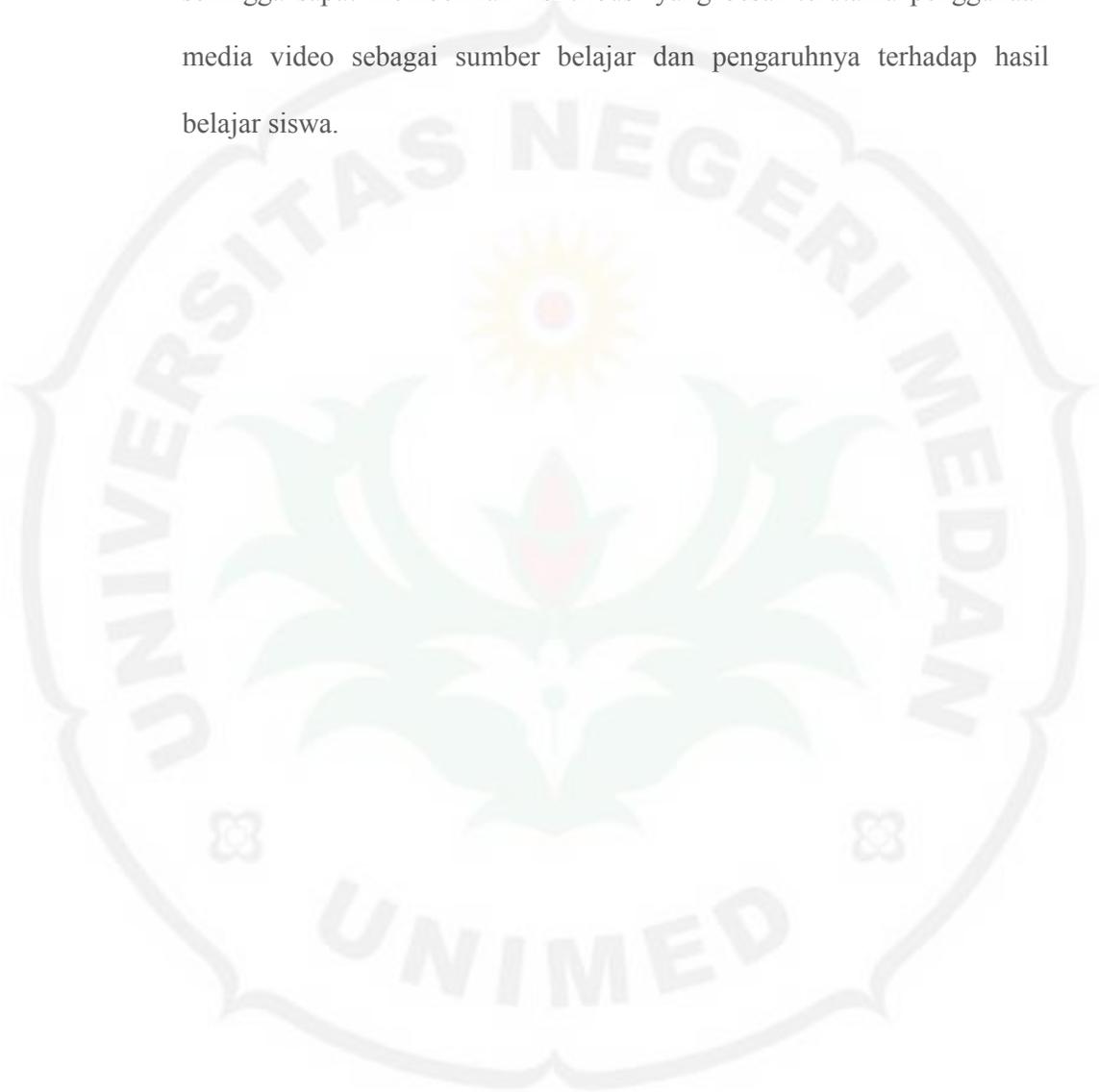
1. Nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 050656 Stabat Tahun Ajaran 2014-2015 sebesar 77,03 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60 hal ini digolongkan ke dalam kategori tingkat hasil belajar belajar yang baik.
2. Penggunaan media video yang dijadikan sebagai sumber belajar oleh siswa kelas V SD Negeri 050656 Stabat Tahun Ajaran 2014-2015 di digolongkan dalam kategori baik dengan dengan nilai rata-rata 66,62 dengan skala 66-80.
3. Hasil analisis menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar $0,421 > r_{tabel}$ 0,381 hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media video sebagai sumber belajar (variabel X) dengan hasil belajar IPA siswa (variabel Y).
4. Secara garis besar dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media video sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar IPA siswa di kelas V SD Negeri 050656 Stabat Tahun Ajaran 2014-2015 yang berarti semakin baik menggunakan media video sebagai sumber belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar IPA yang dicapai siswa tersebut.

5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan penelitian, maka diajukan beberapa saran penelitian sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah atau guru, disarankan agar lebih banyak lagi memberikan motivasi dan dorongan yang positif kepada siswa agar dapat memanfaatkan media yang digunakan dalam pembelajaran. Salah satunya adalah media video demi meningkatkan hasil belajar mereka. Namun selain memberikan motivasi dan dorongan yang positif, hendaknya pihak sekolah juga memperhatikan dan melengkapi sumber-sumber belajar yang belum tersedia disekolah.
2. Kepada para siswa disarankan agar lebih giat lagi dalam belajar, termasuk memanfaatkan media video sebagai sumber belajar. Selain itu siswa hendaknya memanfaatkan teknologi seperti laptop atau komputer yang memungkinkan untuk dapat memutar video, agar meningkatkan kreatifitas siswa.
3. Kepada para orang tua siswa, disarankan agar lebih memperhatikan pemanfaatan waktu siswa diluar sekolah, sehingga waktu luang siswa nantinya dapat dimanfaatkan untuk hal-hal yang berguna dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, hendaknya orang tua juga memotivasi siswa untuk dapat menggunakan media video sebagai sumber belajar yang bisa di dapat dari berbagai macam media seperti televisi dan internet secara maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh

sehingga sapat memberikan kontribusi yang besar terutama penggunaan media video sebagai sumber belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY

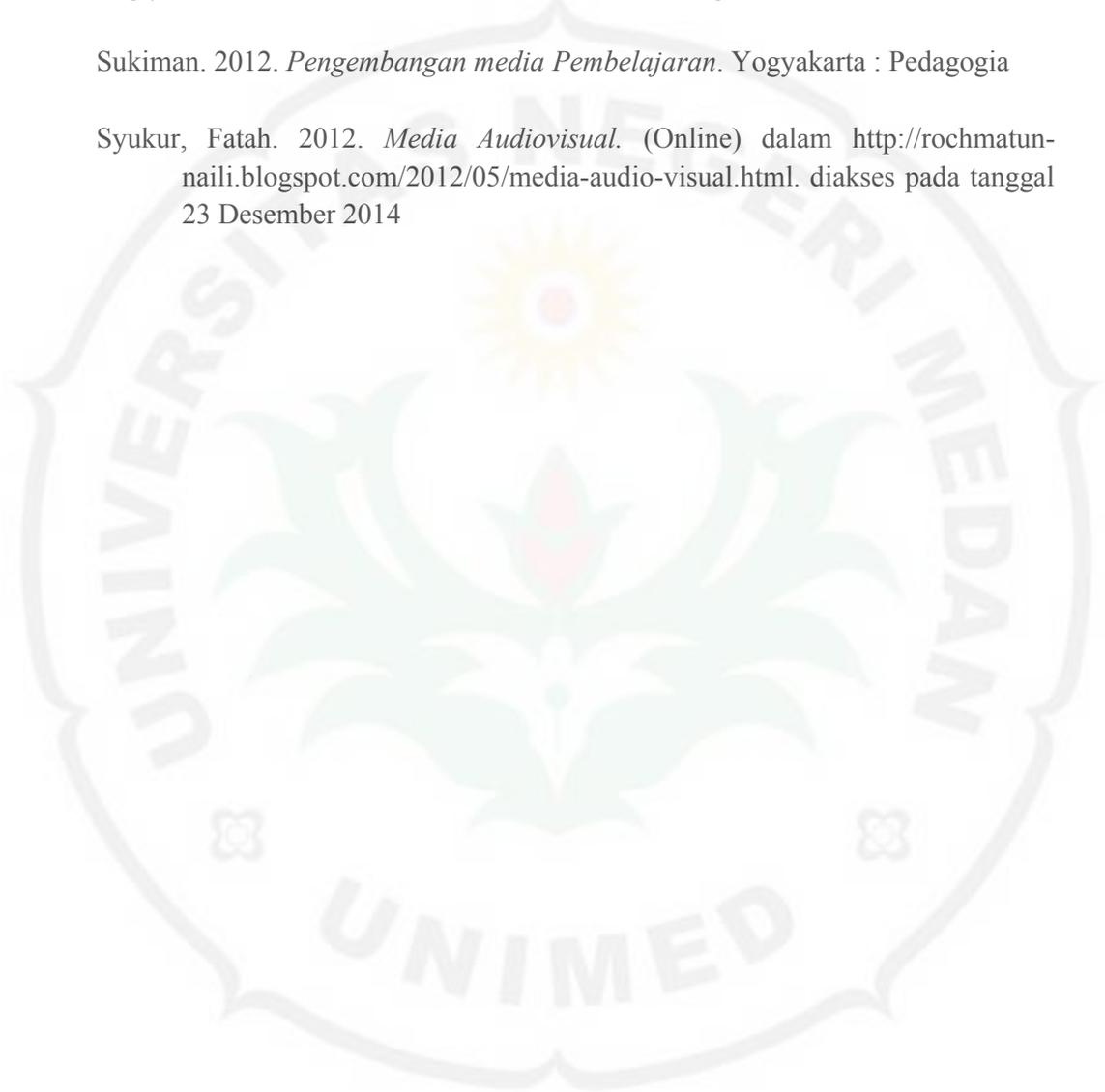
DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Arsyad Azhar 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung : Yrama Widya
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mulyana, Aina. 2012. *Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Online) dalam <http://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html> diakses pada tanggal 17 Desember 2014
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rohani Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudono, Anggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta : Grasindo
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito : Bandung
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sukiman. 2012. *Pengembangan media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pedagogia

Syukur, Fatah. 2012. *Media Audiovisual*. (Online) dalam <http://rochmatunnaili.blogspot.com/2012/05/media-audio-visual.html>. diakses pada tanggal 23 Desember 2014



THE
Character Building
UNIVERSITY