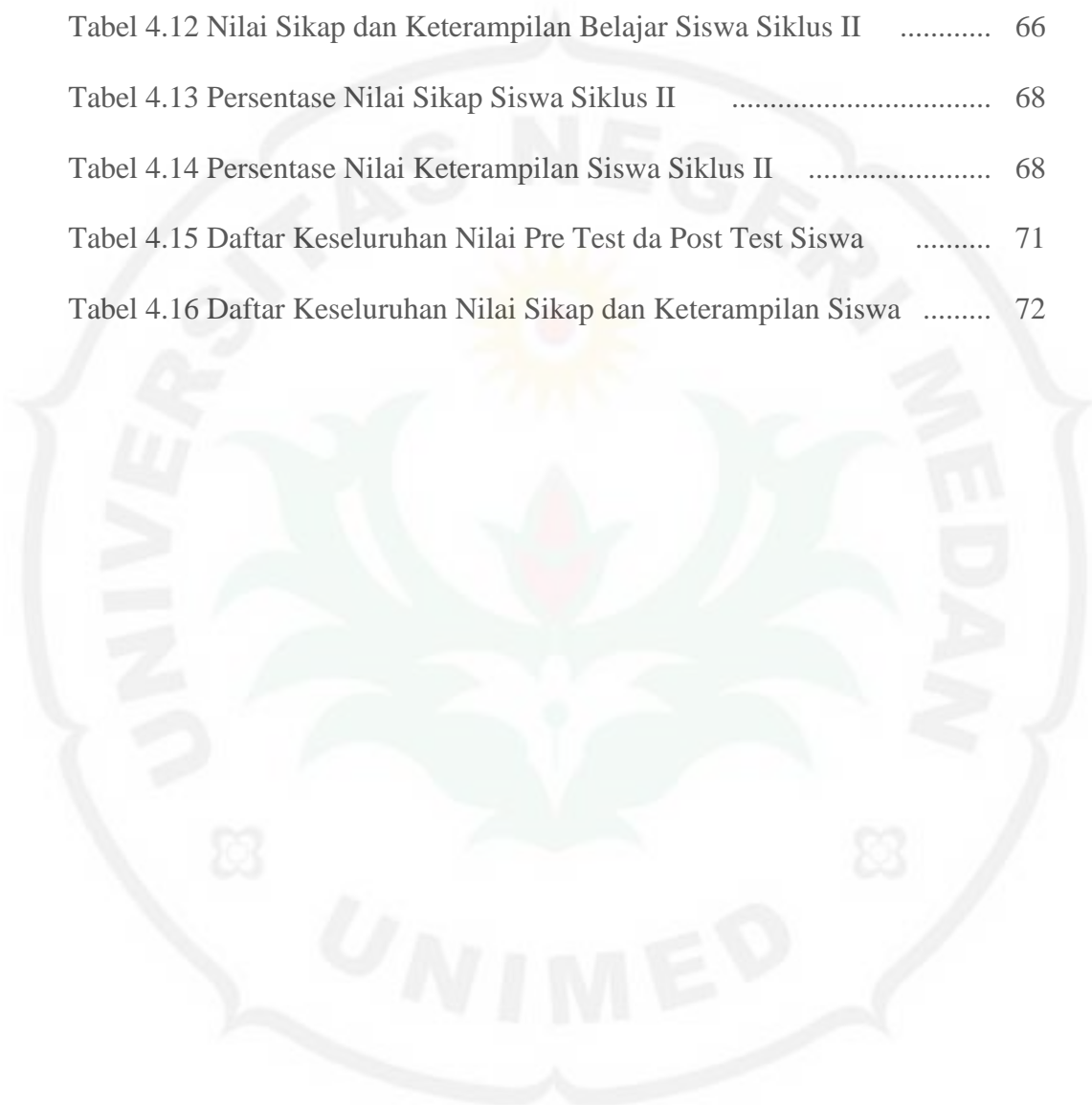


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Berbasis Proyek	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Butir Soal Penilaian Kognitif	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Afektif	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Psikomotor	38
Tabel 3.4 Kriteria Kompetensi Pengetahuan	40
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Belajar	41
Tabel 3.6 Kriteria Kompetensi Sikap	41
Tabel 3.7 Kriteria Kompetensi Keterampilan	42
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian	43
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Pre Test	44
Tabel 4.2 Persentase Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Pre Test	45
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Post Test Siklus I	50
Tabel 4.4 Persentase Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Post Test Siklus I..	52
Tabel 4.5 Observasi Kegiatan Guru Siklus I	53
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa dari Aspek Afektif dan Psikomotorik Siklus I	54
Tabel 4.7 Persentase Nilai Sikap Siswa Siklus I	56
Tabel 4.8 Persentase Nilai Keterampilan Siswa Siklus I	56
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Pada Post Test Siklus II	62
Tabel 4.10 Persentase Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Post Test Siklus II	63

Tabel 4.11 Observasi Kegiatan Guru Siklus II	65
Tabel 4.12 Nilai Sikap dan Keterampilan Belajar Siswa Siklus II	66
Tabel 4.13 Persentase Nilai Sikap Siswa Siklus II	68
Tabel 4.14 Persentase Nilai Keterampilan Siswa Siklus II	68
Tabel 4.15 Daftar Keseluruhan Nilai Pre Test da Post Test Siswa	71
Tabel 4.16 Daftar Keseluruhan Nilai Sikap dan Keterampilan Siswa	72



THE
Character Building
UNIVERSITY