

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah di paparkan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan, subtema Organ Tubuh Manusia dan Hewan dengan kompetensi dasar IPA: mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya pada siswa kelas V SD Negeri 050664 Lubuk Dalam. Model pembelajaran berbasis proyek dapat membuat siswa menjadi aktif, dan kreatif dalam memecahkan masalah dengan produk nyata, serta terampil dalam mengelola sumber belajar.
2. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh setelah kegiatan belajar yang menyebabkan perubahan tingkah laku yang ditandai dengan meningkatnya hasil atau nilai yang diperoleh siswa setelah pembelajaran dilaksanakan. Penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar pada tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan, subtema Organ Tubuh Manusia dan Hewan dengan kompetensi dasar IPA: mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat tes awal (pre test) sebelum diberikan tindakan sebesar 1,86 dengan ketuntasan belajar klasikal 16,67% dan dinyatakan

belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 2,57 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 54,17%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 3,18 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 87,50%

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru disarankan agar menerapkan model pembelajaran berbasis proyek kepada siswa pada saat mengajarkan tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan, subtema Organ Tubuh Manusia dan Hewan dengan kompetensi dasar IPA: mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya
2. Kepada pihak sekolah, khususnya kepala sekolah disarankan untuk menyediakan sumber-sumber belajar agar pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dapat diterapkan dengan baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih model pembelajaran yang efektif, efisien dan interaktif sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif untuk belajar.