

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divission* (STAD) pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA dengan materi sub pokok bahasan gaya magnet di kelas V SD Negeri 107404 Sambirejo Timur yang dibuktikan rendahnya nilai awal (pre tes) yaitu dengan tingkat ketuntasan 18,75% namun setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh nilai rata –rata 69,84 dimana 17 orang siswa atau 53,125% siswa sudah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 15 orang siswa atau 46,875% lainnya belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata – rata 89,06 dimana 30 orang siswa atau 93,75% siswa sudah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 2 orang siswa atau 6,25% lainnya belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa dari data yang di dapat melalui pre tes, post tes siklus I, dan post tes siklus II menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD negeri No.107404 Sambirejo Timur dengan sub materi pokok gaya magnet.
- Bahwa penggunaan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divission* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk

memahami pelajaran IPA dengan lebih mudah dan jelas, karena dipelajari secara langsung yang dilakukan oleh siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas dapat disarankan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achivement Divission* (STAD) merupakan suatu alternatif yang dapat digunakan pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan. Dengan ini peneliti menyarankan :

- Model pembelajaran ini dapat disajikan sebagai alternatif bagi guru SD Negeri No.107404 Sambirejo Timur untuk membelajarkan ipa secara terpadu dalam rangka peningkatan hasil belajar siswa tentang gaya magnet, hal ini dikarenakan dengan model pembelajaran ini melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
- Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan metode pembelajaran yang dapat ditingkatkan.
- Dapat digunakan untuk menindak lanjuti hasil penelitian sehingga permasalahan – permasalahan yang terkait dengan peneliti ini dapat terjawab dan teratasi.
- Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya guru perlu terus berlatih dalam memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran serta

mencari dan menerapkan metode yang cocok untuk materi pelajaran tersebut.

- Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dalam proses belajar agar dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
- Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan – tahapan metode ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik.