

## ABSTRAK

**INDRI ANITA GINTING.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Di Kelas V SD Negeri No 1018925 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu T.A 2014/2015  
(Pembimbing : **Dra.masta Ginting. M.Pd**)  
Skripsi UNIMED: Fakultas Ilmu Pendidikan 2015

Permasalahan dari penelitian ini adalah “Apakah Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pengaruh Gaya dan Macam-macam Gaya di Kelas V SD Negeri No 101825 Durian Tunggal Kec Pancur Batu T.A 2014/2015”

Permasalahan hasil belajar siswa dilihat ketika memperoleh informasi hasil nilai ulangan harian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD Negeri No 101825 Durian Tunggal masih dikatakan kurang memuaskan dikarenakan dari 38 siswa di kelas V tersebut hanya 8 siswa saja yang tuntas belajar dengan nilai KKM SD tersebut  $\geq 70$ . Sedangkan yang tidak tuntas 30 siswa. Permasalahan ini dipengaruhi oleh dua factor yaitu factor internal dan eksternal dari siswa. Factor internal siswa antara lain: siswa kurang aktif dalam belajar, kurangnya rasa percaya diri siswa menjawab pertanyaan dari guru dan kebiasaan dari siswa yang buruk. Sedangkan factor eksternal siswa antara lain: peranan guru lemah sebagai Pembina kegiatan pembelajaran, menyesuaikan strategi pembelajaran, menyediakan sarana dan prasarana bagi siswa. Kedua factor tersebut sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada penelitian ini agar dapat informasi yang baik.

Tujuan Peneliti Mengadakan Penelitian adalah, Sebagai berikut: (1) Untuk mendapatkan informasi tentang peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam IPA kelas V SD Negeri No 101825 Durian Tunggal Kec. Pancur Batu, (2) Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan menimbulkan keaktifan murid,(3) Untuk mendapatkan informasi cara pembelajaran yang baik bagi guru. (4) Untuk menumbuhkan rasa ingin tahu siswa akan pelajaran IPA pada materi ajar tertentu, dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI)

Subjek Penelitian dalam penelitian ini adalah adalah siswa kelas V SD Negeri No. 101825 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu yang berjumlah 38 orang. Objek Penelitian Objek Penelitian ini adalah tindakan guru dalam penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa meningkat. Hasil Pre test siswa dengan nilai rata-rata 55.00, nilai post test I Siklus I 69,73 dan nilai hasil belajar siswa Post Test II 86,71.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi Pengaruh Gaya dan Macam-macam Gaya di kelas V SD Negeri No101825 Durian Tunggal kecamatan Pancur Batu kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2014/2015

