

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pretest klasikal ketuntasan sebesar 12,5% (5 siswa dari 40 siswa). Sementara ketidaktuntasan sebesar 87,5% (35 siswa dari 40 siswa). Dengan nilai rata-rata 40,5%.
2. Pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 42,5% (17 siswa dari 40 siswa). Ketidaktuntasan sebesar 57,5% (23 siswa dari 40 siswa). Artinya terjadi peningkatan dari pre tes ke siklus I. Dengan nilai rata-rata 62,75%.
3. Pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 90% (36 siswa dari 40 siswa), dengan ketidaktuntasan 20% (10 siswa dari 40 siswa) terjadinya peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan rata-rata (81,25%).
4. Aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan I dan II jumlah persentasenya 58% dan aktivitas guru pada siklus I pertemuan I dan II jumlah persentasenya 63%.
5. Aktivitas belajar siswa pada siklus II pertemuan I dan II jumlah persentasenya 83% dan aktivitas guru pada siklus II pertemuan I dan II jumlah persentasenya 83%.
6. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar

siswa pada tema lingkungan di kelas II SD Negeri 104230 Tanjung Sari.

## 5.2 Saran

Dari hasil simpulan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat di pertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran tema lingkungan adalah sebagai berikut:

1. Kepada para guru di harapkan dapat menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dalam proses pembelajaran tema lingkungan, karena dengan model ini pembelajaran yang dilakukan lebih menyenangkan.
2. Model pembelajaran *picture and picture* dapat di khususkan melatih siswa-siswi dalam mencatat pelajaran memahami pelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan terampil dalam mencatat.
3. Bagi siswa dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema lingkungan.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat di jadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan di dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.
5. Bagi sekolah, agar menggunakan model *picture and picture* dalam proses belajar mengajar sebagai alternatif dan bahan pertimbangan untuk merancang rencana pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena model *picture and picture* menggunakan media gambar yang dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran.