

ABSTRAK

HARDIMAN PASARIBU,1113111024.” MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DI SDN 030346 HUTAGUGUNG T.A 2014/2015”

Rendahnya hasil belajar siswa dan kecenderungan guru menggunakan metode konvensional pada pelajaran IPA SD Negeri 030346 Hutagugung menjadi masalah yang diteliti dalam penelitian ini. Dalam mengatasi masalah tersebut peneliti menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dalam pembelajaran IPA pada materi Cahaya dan Sifat-sifatnya. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning di kelas V SDN 030346 Hutagugung Tahun Ajaran 2014/2015.

Problem based learning adalah model pembelajaran yang mendorong siswa untuk belajar dan bekerjasama dalam kelompok untuk mencari penyelesaian masalah-masalah di dunia nyata. Dalam *problem based learning*, sikap siswa seperti pemecahan masalah, berpikir, bekerja kelompok, komunikasi dan informasi berkembang secara positif.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari 40 siswa pada pre test terdapat 12 orang siswa (30%) yang tuntas dalam belajar dan 28 orang siswa (70%) yang belum tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 53. Setelah melakukan pretes, penelitian melakukan tindakan dalam siklus I dan di akhir siklus I di peroleh Data dari post test I di dapatkan hasil belajar dimana sebanyak 23 orang siswa (57.5 %) telah mengalami ketuntasan belajar, namun hasil tersebut belum mencapai ketuntasan klasikal sehingga selanjutnya dilaksanakan tindakan siklus II. Dalam Siklus II pada post tes II didapatkan peningkatan hasil belajar dengan 37 orang siswa (92,5 %) telah menajapai ketutasan belajar dan mencapai ketuntasan secara klasikal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Cahaya dan Sifat-sifatnya di kelas V SD Negeri 030346 Hutagugung tahun ajaran 2014/2015.