

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Hakekat Belajar	6
2.1.2 Hakekat Hasil Belajar	7
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
2.1.4 Hakekat Metode Kontekstual	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Kontekstual	13
2.1.6 Langkah-langkah pembelajaran menggunakan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	14
2.1.7 Hakekat Matematika	15
2.1.8 Materi sifat-sifat limas, prisma dan tabung	17
2.2. Kerangka Konseptual	23
2.3. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Lokasi Penelitian	25
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4. Operasional Variabel Penelitian	25
3.5. Desain dan Prosedur Penelitian	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data	29
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.8. Waktu dan Jadwal Kegiatan Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Deskripsi Tempat Penelitian	36
4.2. Hasil Penelitian	36
4.2.1. Data Prasiklus	36
4.2.2. Siklus I	40
4.2.3. Siklus II	49
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64



 THE
Character Building
 UNIVERSITY