

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 048001 Kuta Tonggal Tahun Ajaran 2014/2015 Dengan Menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL)**”, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD FIP Unimed.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian dan penyusunan skripsi ini, banyak mengalami berbagai kesulitan maupun hambatan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyusun skripsi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar beserta jajarannya.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang senantiasa memberikan penulis kemudahan dalam menyelesaikan administrasi kampus demi terselesainya skripsi ini. Bapak Prof. Yusnadi, M.Si, selaku Pembantu Dekan I yang selalu memberikan semangat dan motivasinya agar kami tetap semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS., selaku Pembantu Dekan II dan Bapak Drs. Edidon Hutahun, M.Pd., selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED
4. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu baik dengan meluangkan waktu serta dengan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran mulai dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada Bapak Prof. Yusnadi, M.Si., Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed., dan Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, arahan dan masukan mulai dari pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Agrumen Sitepu selaku Kepala Sekolah SD Negeri 048001 Kuta Tonggal yang telah memberikan izin penelitian, Ibu Fitri Yumi Bangun Guru Kelas V selaku mitra Kolaborasi dan seluruh guru-guru yang telah memberikan, arahan, bantuan dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 048001 Kuta Tonggal guna penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda Isyak Lizoni Barus dan Ibunda Erliasta Ginting yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan dan memberikan segalanya bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGSD FIP di Universitas Negeri Medan.
8. Buat saudara-saudaraku tercinta Kak Fitri, Kak Dora, Ayu, Ani, Bang Borafid terima kasih atas perhatian, dukungan dan motivasi kalian selama ini.
9. Buat sahabat-sahabatku khususnya Jehan, Tika, Bintang, Cici, terima kasih atas dukungan kalian selama ini.

10. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, 15 Desember 2014

Penulis,

**SETIYANA**

**NIM. 1104311068**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY