

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.
2. Penggunaan metode sosiodrama dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn kelas IV SD Negeri No. 091 Panyabungan. Setelah diberikan tindakan, motivasi belajar siswa meningkat. Hal ini terlihat dari semakin sedikitnya siswa yang memperoleh nilai rendah yaitu dari 29 orang siswa terdapat 4 orang atau (13,7%) yang mendapatkan skor rendah. Dengan demikian berdasarkan hasil yang diperoleh terbukti bahwa penggunaan metode sosiodrama dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri No. 091 Panyabungan.

5.2 Saran

1. Metode sosiodrama dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran apabila guru ingin meningkatkan motivasi belajar siswa, yang dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Guru memberikan gambaran secara garis besar drama yang akan dimainkan
 - b. Guru menetapkan pemain yang akan terlibat dalam sosiodrama
 - c. Guru menjelaskan karakter dari tiap pemain
 - d. Siswa lain yang tidak ikut dalam sosiodrama ditunjuk sebagai pengamat, dan memberikan kritik dan saran pada apa yang dilakukan setelah sosiodrama selesai.
 - e. Bila siswa belum terbiasa, guru memberikan bantuan kepada pemeran yang mendapat kesulitan

2. Penelitian ini masih terbatas pada motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode sosiodrama. Tidak menutup kemungkinan masih banyak metode lain yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, selain itu disarankan kepada peneliti berikutnya untuk menggunakan metode lain yang juga mampu meningkatkan tingkat pemahaman siswa.