

ABSTRAK

SARIFAH HANUM. NIM 1114311014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Model Stop Think Do Di Kelas IV SD Al-Ittihadiyah Kec. Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Stop Think Do*. Penelitian ini dilakukan di SD Al-Ittihadiyah Kec. Medan Area. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan model pembelajaran *Stop Think Do* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SD Al-Ittihadiyah Kec. Medan Area.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Stop Think Do* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika pada materi sifat-sifat operasi hitung siswa kelas IV SD Al-Ittihadiyah Kec. Medan Area. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 25 siswa yang berasal dari siswa Kelas IV pada tahun ajaran 2013/2014. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan pengumpulan data dengan cara memberikan test.

Dari hasil analisis data diperoleh 6 siswa (24%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 19 siswa (76%) yang belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dari pretest diperoleh nilai rata-rata siswa 50,8. Dari hasil analisa data pada siklus I diperoleh 9 siswa (36%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 16 siswa (64%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 61,2. Dari hasil test pada siklus II diperoleh 24 siswa (96%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 82,8.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Stop Think Do* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas IV SD Al-Ittihadiyah Kec. Medan Area. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Stop Think Do* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi sifat-sifat operasi hitung.

THE
Character Building
UNIVERSITY